

校企双向奔赴，强化“四个合作”，促进“五金”建设，合力提升人才培养质量

——保定学院金通民航现代产业学院建设实践探索

地理与旅游学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极贯彻落实党的二十大和二十届三中全会精神，认真学习习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实立德树人根本任务，秉持“德业兼修，知行并重”的校训，扎实推进校企合作、产教融合，取得了良好成效。学院下设的保定学院金通民航现代产业学院（以下简称民航现代产业学院）为校级产业学院，是保定学院与北京广慧金通教育集团深度合作的重要成果，产业学院设立五年来，立足校企“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”，极大地促进了人才培养质量关键要素即专业、教材、课程、师资、实践的“五金”建设，稳步提升了航空专业人才的培养质量和社会服务能力。

一、强化“四个合作”，深化产教融合

（一）合作办学：共建共享，打造产教融合典范

民航现代产业学院由校、企双方共同投资、共同管理、共享资源，双方代表组成了民航现代产业学院理事会，理事长（民航现代产业学院院长）由甲方委派的理事出任，副理事长由乙方委派的理事出任。理事会主要职责：为民航现代产业学院制定发展政策、监督政策的执行并确保组织的活动合法；根据国家教育方针、政策，审议和批准民航现代产业学院的总体发展规划、年度发展计划以及教学科研等发展项目；负责制定民航现代产业学院章程、工作制度和经费管理

办法。理事会下设理事会秘书处、党政办公室、专业教研室、企业驻校工作处等管理机构，负责民航现代产业学院日常运行管理。

民航现代产业学院为培养造就适应民航企业的高质量服务与管理人才,构建了优势互补、项目共建、成果共享的多主体参与、产学研融合的人才协同培养的合作办学模式,校企双方共同制定招生计划、录取标准和培养方案,确保学生入学时具备明确的职业发展方向、目标,使学生能够在校期间接触到贴近真实的行业环境和工作流程、提前适应职场生活,为未来职业发展奠定基础。



图1 保定学院金通民航现代产业学院揭牌仪式

（二）合作育人：联合培养，提升人才培养质量

民航现代产业学院建设了产教融合人才培养实训基地,该基地位于保定学院校园,配备了先进的实训设备,引入真实的行业场景和工作流程,为学生提供了全方位的仿真实训体验。目前基地已经承接重要参观接待任务数十余次,如国家发改委领导参观、中国国际中文教育基金会领导参观等。

学生能够在实践中更好地学习专业知识，提升技能水平，为未来的职业发展打下坚实基础。



图 2 实训基地 A330 模拟舱实训区



图 3 实训基地急救实训室

“嚶其鸣矣，求其友声”，民航现代产业学院通过“校企合作”积极搭建国内外高校合作交流平台，充分整合优质国际教育资源，促进师生对外交流、学习。航空专业师生共计 4 人次先后两次由北京广慧金通教育集团资助赴阿拉伯联

合酋长国阿提哈德航空培训学院进行深入的专业学习培训。培训内容涵盖了机舱乘务员的整体安全、航空健康、客舱服务等专业知识，以及机组资源管理、飞行理论、机型特点、安全设备知识及应用、标准操作程序、航空卫生及医疗救护等核心课程。师生们以优异的成绩完成了高强度的培训，收获了丰富的知识和宝贵的经验，最终获得了由阿提哈德航空培训学院颁发的资质证书。



图 4 航空专业师生赴阿提哈德航空培训学院结业合影

（三）合作就业：确保就业，助力学生职业发展

民航现代产业学院根据行业发展趋势和市场需求，产业、专业、就业三方联动、协同发展，确保人才培养质量与社会需求相匹配。积极与企业合作开展实习实训和就业推荐等活动，为学生提供更加丰富的实践机会和就业资源，提升学生的就业竞争力。通过开展职业生涯规划教育、就业指导服务等活动，帮助学生树立正确的就业观念和职业规划意识。

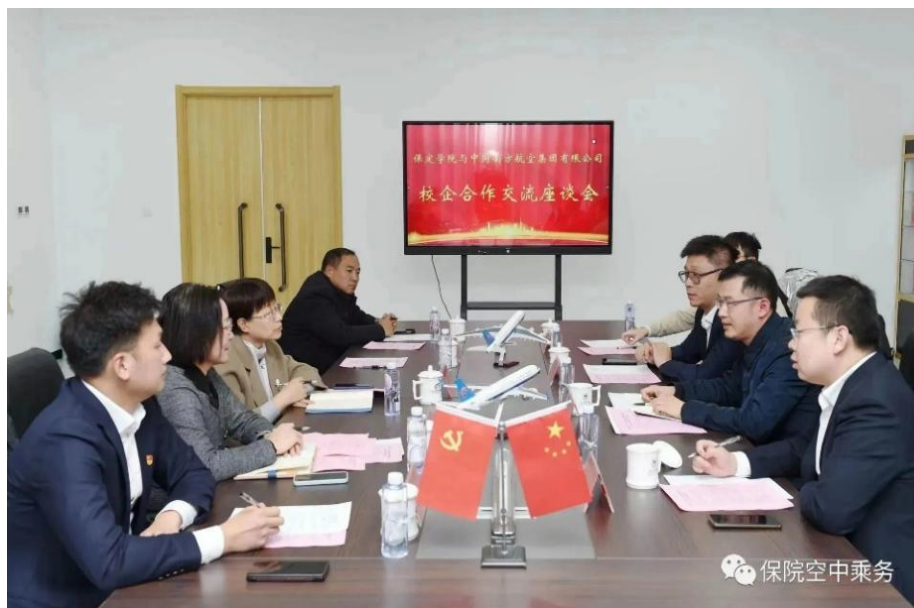


图5 中国南方航空集团有限公司来我院进行校企合作交流座谈会

航空服务艺术与管理专业学生于2022至2024年连续参加了中国高等教育博览会产教融合系列活动之高校大学生供需对接就业活动，连续三年均实现了100%的成功录用率，其中2022年，46名学生共通过各航空公司、机场集团、游轮海乘及企事业单位的392人次面试，人均录用岗位数高达8.53个；2023年，160名学生在民航类供需对接就业会上实现了成功录用率100%；2024年，升空率高达81%。连续三年实现了“人人有岗，一人多岗，精准就业”的卓越就业成绩。高校毕业生就业协会授予我校2023年度高等学校航空类专业“就业工作先进单位”荣誉称号。



图6 我校获评高等学校航空类专业“就业工作先进单位”荣誉称号

（四）合作发展：创新机制，实现校企共赢发展

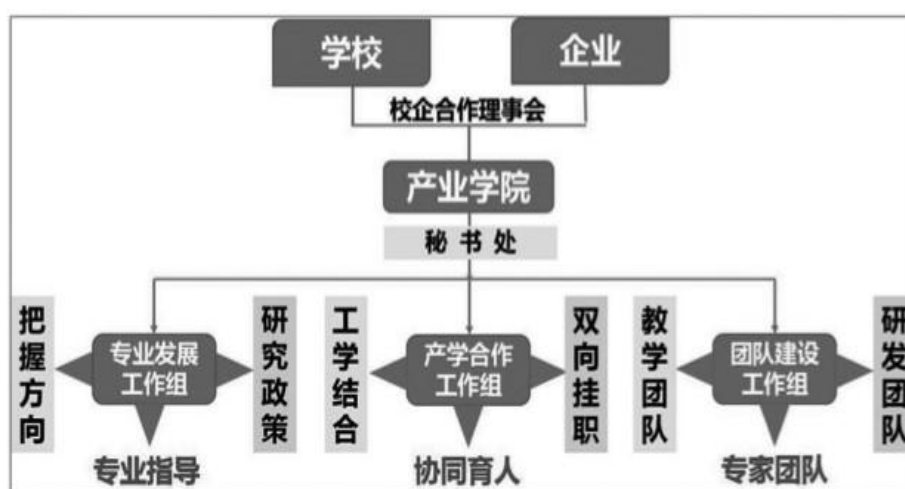


图7 校企合作创新管理体制机制

校企深度合作不仅扩大了学校的社会美誉度与影响力，同时使企业服务社会相关行业的能力得到显著提升。学校目前为全国运输行业产教融合共同体副理事长单位。航空专业招生数量目前已提升到每学年225人，招生质量也逐年稳步提升。同时，积极探索订单培养、学徒制培养等多种形式的合作办学模式，不仅提高了高技能人才的供给能力，还确保

了学生在校期间就能与用人单位建立联系，了解用人单位的需求和期望，使学生能够有针对性地学习专业知识和技能，提升就业竞争力。目前成功引进中国南方航空股份有限公司、广西北部湾航空有限责任公司、厦门航空有限公司航空公司在内的三家航空公司在校设点招聘，极大地促进了在校生的高质量就业。



图8 我校为全国航空运输行业产教融合共同体副理事长单位



图9 厦门航空来我校航空实训基地设点招聘

二、促进“五金”建设，提升培养质量

（一）专业建设：紧密对接行业需求

民航现代产业学院坚守教育初心，紧紧锚定“立德树人”“五育并举”教育理念航标，紧密贴合民航产业高质量发展与创新的迫切需求，不断加强专业内涵建设，通过一系列教育活动，促进学生德智体美劳全面发展。

德育是五育之首，强调培养学生的道德品质和社会责任感。开展民航演讲比赛，弘扬社会主义核心价值观，培养学生的爱国主义精神、责任担当和顽强拼搏的精神，增强行业认同感。智育则注重培养学生的科学素养和创新思维能力。开展民航辩论赛，培养学生逻辑思考能力。体育旨在提升学生的身体健康和运动技能。通过形式多样，内容丰富的体育活动，进一步增强学生体质、磨砺学生意志，提升学生综合素质。美育则通过开展形象大使选拔活动，塑造学生“青春、时尚、健康向上”的精神风貌，提升学生的航空专业素养，给学生提供一个表现自我形象的舞台。劳动教育则让学生体验劳动过程，理解劳动价值，提升实践能力。



图 10 “蓝天筑梦，言志飞翔”演讲大赛现场

这些学生活动相互交织、彼此促进，形成一股强大的教育合力，推动航空专业学生在专业技能、沟通协作、形象塑造以及责任意识等综合素质方面实现了质的飞跃，完美契合航空行业严苛的用人标准，使其能够在各个岗位上从容应对挑战，大幅提升服务与运行效率。

（二）教材建设：引进与开发并重

北京广慧金通教育集团凭借其丰富的行业经验和资源，为航空专业引进了优质的航空服务艺术与管理相关教材，这些教材涵盖了航空法律法规、航空服务学、民航乘务员职业形象、民航客舱服务与管理等多个方面，为学生提供了全面、系统的学习资料。引进的教材提升了教学内容的先进性和实用性，使学生能够更快地接触到行业前沿知识，也为教师提供了丰富的教学资源 and 参考，有助于提高教学质量和效果。

校企双方组建了由高校学者、民航业专家组成的编写团队，共同开发出具有行业特色的系列教材和教学资源，紧扣民航业高质量发展的建设需求，紧贴产教融合协同育人实际，建构了系统的应用理论知识体系。同时，该系列教材还借鉴了国际先进经验，具有较高的可读性和科普意义。目前，出版了航空服务艺术与管理、空中乘务等专业系列教材 30 册，包括《航空法律法规基础》《航空服务学》等。

飞行技术专业系列教材



民航服务艺术与管理专业系列教材



空中乘务专业系列教材



北京广慧金通教育集团与中国民航出版社合作，组织民航业知名专家和合作院校教师共同编写出版的本科、高职高专专业和民航安检、民航安全保卫系列教材22本，被列入高等院校“十三五”规划教材。与沈阳航空航天大学等院校合作编写飞行技术专业教材15本。

序号	专业	教材名称	主编	副主编	教材特色
1	飞行技术	《民航概论》	王 强	王 强	《民航概论》
2	飞行技术	《民航概论》	王 强	王 强	《民航概论》
3	飞行技术	《民航概论》	王 强	王 强	《民航概论》
4	飞行技术	《民航概论》	王 强	王 强	《民航概论》
5	飞行技术	《民航概论》	王 强	王 强	《民航概论》
6	飞行技术	《民航概论》	王 强	王 强	《民航概论》
7	飞行技术	《民航概论》	王 强	王 强	《民航概论》
8	飞行技术	《民航概论》	王 强	王 强	《民航概论》
9	飞行技术	《民航概论》	王 强	王 强	《民航概论》
10	飞行技术	《民航概论》	王 强	王 强	《民航概论》
11	飞行技术	《民航概论》	王 强	王 强	《民航概论》
12	飞行技术	《民航概论》	王 强	王 强	《民航概论》
13	飞行技术	《民航概论》	王 强	王 强	《民航概论》
14	飞行技术	《民航概论》	王 强	王 强	《民航概论》
15	飞行技术	《民航概论》	王 强	王 强	《民航概论》

序号	专业	教材名称	主编	副主编	教材特色
1	空中乘务	《民航概论》	王 强	王 强	《民航概论》
2	空中乘务	《民航概论》	王 强	王 强	《民航概论》
3	空中乘务	《民航概论》	王 强	王 强	《民航概论》
4	空中乘务	《民航概论》	王 强	王 强	《民航概论》
5	空中乘务	《民航概论》	王 强	王 强	《民航概论》
6	空中乘务	《民航概论》	王 强	王 强	《民航概论》
7	空中乘务	《民航概论》	王 强	王 强	《民航概论》
8	空中乘务	《民航概论》	王 强	王 强	《民航概论》
9	空中乘务	《民航概论》	王 强	王 强	《民航概论》
10	空中乘务	《民航概论》	王 强	王 强	《民航概论》
11	空中乘务	《民航概论》	王 强	王 强	《民航概论》
12	空中乘务	《民航概论》	王 强	王 强	《民航概论》
13	空中乘务	《民航概论》	王 强	王 强	《民航概论》
14	空中乘务	《民航概论》	王 强	王 强	《民航概论》
15	空中乘务	《民航概论》	王 强	王 强	《民航概论》

北京广慧金通教育集团，专业办学规范，师资力量强。校企双方通过积极探索专业建设思路，立足校企合作优势，建立起国内领先的人才培养平台。一是逐渐形成独具特色的学科框架，通过聘请企业专职人士担任学科带头人充分利用本校高水平教师队伍的模式，组建师资队伍；二是在教学环节不断提升教学管理的水平；三是大力开展科研活动，提升专业学术水平。

图 11 校企双方在教材建设取得的成绩

（三）课程建设：理论与实践相结合

民航现代产业学院依托企业资源优势，紧密对接行业需求和市场变化，不断优化课程体系。通过与企业、行业协会等机构的合作与交流，共同开展了专业人才培养方案和课程标准的制定工作。坚持理论与实践相结合的原则，不断优化课程内容和教学方式。引入案例分析、项目式学习等教学方法，采用新技术手段，激发学生的学习兴趣和创新意识。同时，还加强与企业、行业协会等机构的合作与交流，共同开发具有行业特色的实践课程和实训项目。

（四）师资建设：打造“双师双能型”教师队伍

民航现代产业学院加强“双师双能型”教师队伍的外引内培工作，通过北京广慧金通教育集团引进了多名具备行业工作背景的优秀教师。同时，鼓励教师到企业实践锻炼和开展科研工作。在校内，每学期都进行听课说课活动以及教学技能培训。通过这些努力，打造了一支高素质、专业化的“双师双能型”教师队伍，目前“双师双能型”教师占比达 65.2%。



图 12 “双师双能型”专业教师说课活动

（五）实践建设：多措并举互补互动

民航现代产业学院高度重视学生实践能力和综合素质的培养。首先，加强专业实践，设计系列专业实践教学活动，积极建设多种类型的实习基地。第二，鼓励学生参加各类技能竞赛和创新创业活动，以赛促学、以赛促练。第三，为学生创造多种社会实践机会，引导学生积极参与各类志愿服务活动。专业实践与其他实践互补互动，为学生们的成长成才和职业发展注入强大的动力。

民航现代产业学院充分利用学校的平台优势与企业资源优势，与企业共同开发了多项实践课程与项目，根据年级与学情特点，精心设计了递进式的系列专业实践教学活动，建设了近二十家实习基地，既为学生搭建起连接课堂学习与实践锻炼桥梁，同时还提供了深入探索专业内涵与未来职业路径的珍贵窗口，取得了显著成效。



图 13 航空专业学生综合调研实践活动

在 2022 年至 2024 年连续三届全国民航服务技能大赛上，航空专业学生组成的保定学院代表队以出色的表现一举获得团体奖项“本科综合类”亚军、季军和“最佳人气奖”冠

军、亚军，并有多名学生荣获“形象大使”称号，很好地展现了学生们的优秀综合素质和专业技能。



图 14 航空专业学生于全国民航服务技能大赛上获奖



图 15 航空专业学生于全国民航服务技能大赛上斩获最佳人气奖

积极打造志愿服务教育平台，教育引导师生大力弘扬保定学院西部支教精神，积极服务国家和地方社会经济发展。五年来共派出 400 余人先后为全国两会、党的二十大、北京冬奥会、保定市旅发大会等重要活动进行支援保障，涉及了政治、体育、旅游等多个领域，使学生能够在不同领域、不

同岗位上获得宝贵的实践经验。多元化的实践经历拓宽了学生的视野，增强了实践能力和综合素质。



图 16 航空专业学生参与党的二十大服务保障任务



图 17 航空专业学生参与十四届全国人大会议服务保障任务



图 18 航空专业学生参与北京冬季奥运会服务保障任务

同时积极探索社会实践新模式，组织专项团队，让同学们在不同类型的实践中不断提升自己的综合素质和能力，传承和弘扬志愿服务精神，为社会贡献青春力量。

“向云端”代表队于寒假赴北京首都国际机场进行社会实践，不仅学习民航技能，更学习了积极向上、勇于担当的时代精神。“小雏鹰”实践团队在西柏坡的红色研学社会实践，既学到了宝贵的历史知识，也汲取了奋进的力量，坚定了传承红色基因、弘扬红色文化的决心。在秦皇岛首都疗养院中，“小雏鹰”实践团队更是通过实际行动，为老人们带去关爱与温暖，同时也在实践中锻炼自我，增长见识，提升了社会责任感。“蓝天梦”实践团队则前往廊坊参加全国高等学校民航服务技能大赛，以饱满的热情和专业的态度，展现了新时代民航专业学生的风采与精神风貌。



图 19 航空专业“小雏鹰”实践团队在西柏坡红色研学社会实践

未来，地理与旅游学院将积极深化民航现代产业学院建设，不断探索新的合作模式和运行机制，推动校企合作、产教融合向更深层次、更广领域发展，不断提升人才培养质量，为国家培养更多更优秀的德智体美劳全面发展的适应现代航空业发展需要的高素质应用型人才。