

多措并举 特色育人

一、体育学院简介

体育学院始建于1986年，是河北省最早创立的体育系科。现有体育教育、休闲体育和体育经济与管理三个本科专业。其中，体育教育专业2023年获评省级优秀基层教学组织，2024年接受了教育部师范认证，2024年被河北省教育厅认定为省级一流本科专业。休闲体育专业为校级一流专业建设点。

近年来，体育学院坚持“立德树人抓根本、以文化人增厚度、以体育人明方向”的育人体系，全面推进“体育阳光工程”，倾力打造思想建设高地、教学科研高地，大力弘扬“七六精神”“西部支教精神”“冠军精神”，积极筹划体育文化公园、体育文化长廊、冠军博物馆、体育文化秀林等基础建设。学院以“一二三四”重点项目为载体，为服务地方经济、社会发展培养优秀人才。学院师资力量雄厚，办学条件优越。

为做亮保定市体育和文化两张靓丽名片，讲好冠军故事、传承冠军精神、弘扬冠军文化，推进冠军文化、冠军精神进校园，受保定市委、市政府委托，体育学院筹划建设保定冠军博物馆，并以博物馆为依托，同步成立冠军学院、保定冠军文化研究院，旨在形成立体的展览和发展矩阵，为公众提供了解保定体育历史、重温体育冠军故事的平台，进一步在全社会弘扬并传承“拼搏、奋进、团结、奉献”的冠军文化和冠军精神，并成为保定市“冠军进校园”活动的有力支点，努力将该矩阵打造成为保定爱国主义教育基地、体育成就展示基地和保定冠军精神弘扬基地。

二、多措并举，提高育人质量

（一）以 OBE 理念引领专业持续改进

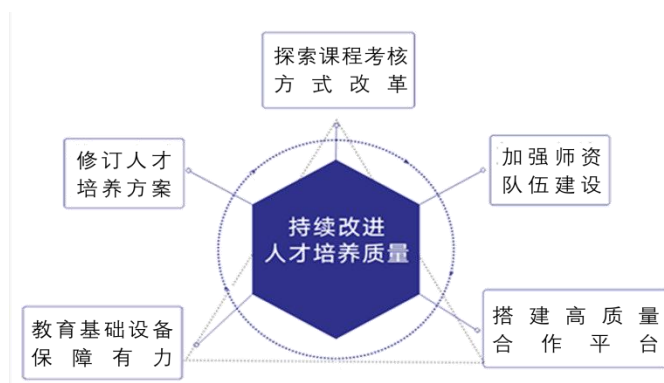


图 1 五位一体的育人体系

1. 修订人才培养方案

体育学院人才培养方案制定贯彻反向设计、正向施工的理念，人才培养过程坚持学生中心、产出导向、持续改进，聚焦主线、守住底线，立足保定，面向河北，服务京津冀；坚持德智体美劳全面发展，适应未来职业需求的应用型人才培养目标定位。各专业人才培养强化需求导向，突出能力，推进五育并举，实现价值引领、知识传授和能力培养的有机统一，促进学生全面发展。

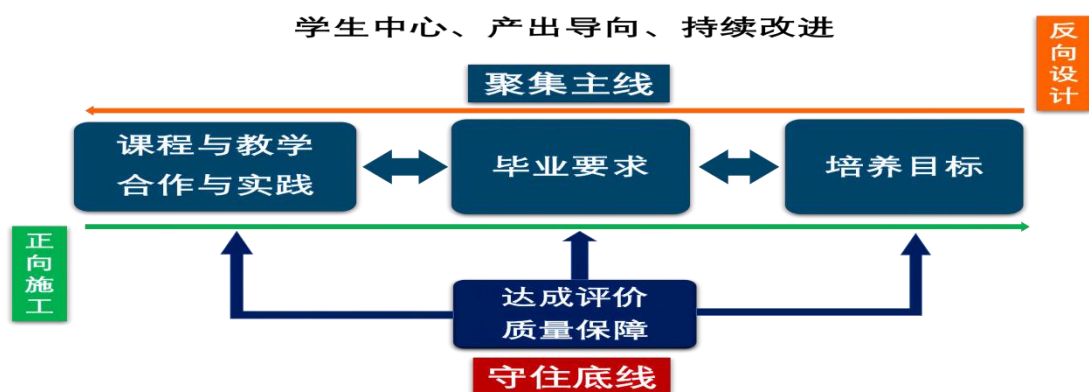


图 2 修订人才培养方案与人才培养

2. 探索课程考核方式改革

探索多形式、多阶段、多类型、多途径的课程考核方式改革，注重过程性考核。

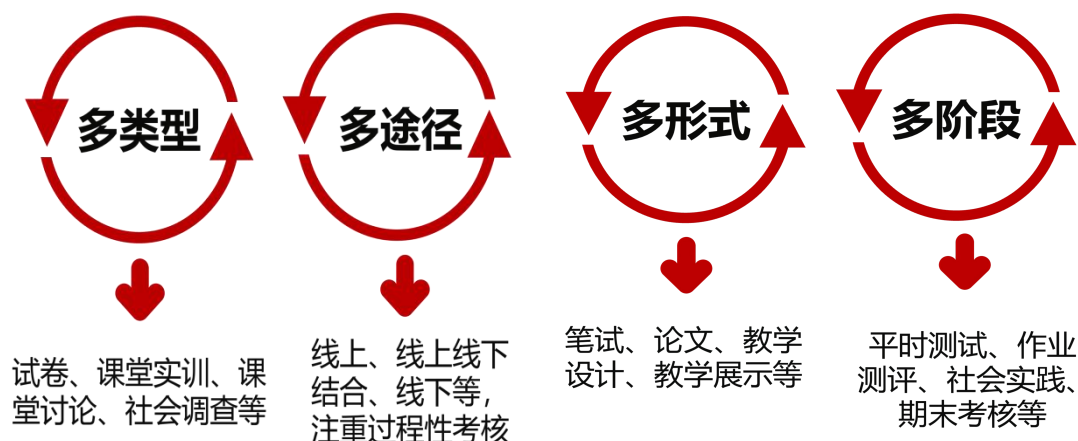


图3 探索课程考核方式改革

3. 加强师资队伍建设

体育学院现有教职工 52 人，其中专任教师 39 人，教授 7 人，副教授 15 人，硕士 36 人，在读博士 1 人，国家级裁判 3 人，国际级裁判 1 人，河北省高校优秀体育教师 20 余人，河北省教学名师 1 人。学院定期组织教师参加专业技能培训、教育教学理论研讨和师德师风建设活动，提升教师的专业素养和教学能力；鼓励教师参加国内外学术会议、研修班，拓宽学术视野，促进学术交流与合作；安排教师到企业、行业一线实践锻炼，了解行业最新动态和发展，提高实践教学能力；通过举办师德师风讲座、研讨会等形式，加强教师的职业道德教育，引导教师树立正确的教育观、人才观和质量观；树立师德师风先进典型，通过宣传先进事迹，发挥榜样引领作用，营造尊师重教的良好氛围。

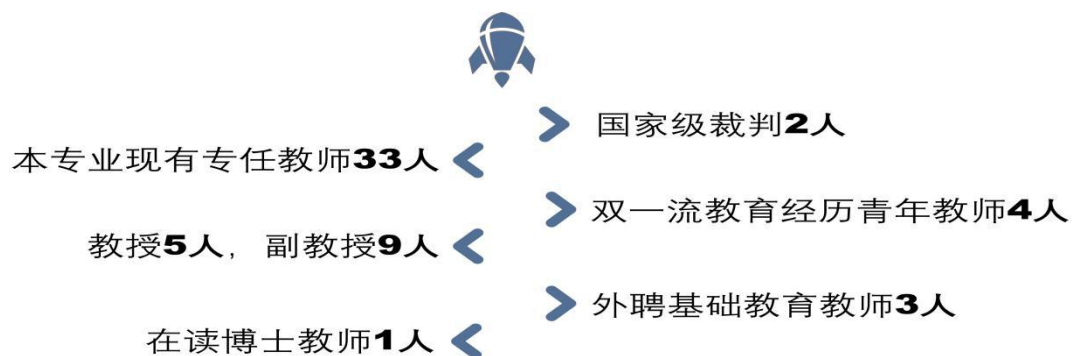


图4 加强师资队伍建设

4. 搭建高质量合作实践平台

学校与6个区（县）教体局签订了合作共建教育协同发展实验区协议书，同时，体育学院与多家企业签订了实习基地协议，为专业学生搭建了更高层次的实习实践平台。



图5 搭建高质量合作实践平台

5. 教学基础设施保障有力

教学基础设施保障有力：体育学院目前除拥有室外标准灯光田径场、篮球场、排球场、网球场和足球场外，还建设有1.4万平方米的体育教学训练馆，为体育教学训练提供了良好的环境。



图6 教学基础设施保障有力

（二）形成全员参与的教育教学质量保障体系

健全教学质量监督、保障与评价机制，建立多方常态化评价反馈体系，形成了“教育产出-评价反馈-持续改进-指导教学”的闭环管理。

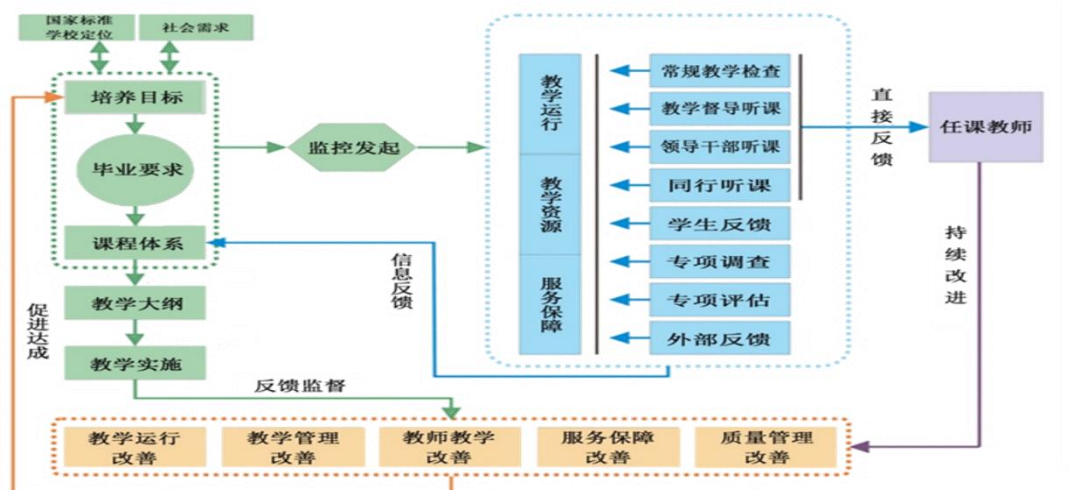


图7 全员参与的教育教学质量保障体系

三、传承红色基因、弘扬冠军精神，形成育人特色

（一）以西部支教精神为引领，涵养职业情怀

组织学生学习习总书记给我校西部支教群体的回信，观看西部支教群体优秀事迹，并将西部支教精神融入开学第一课主题教育、课堂教学和见习研习等实践课程。

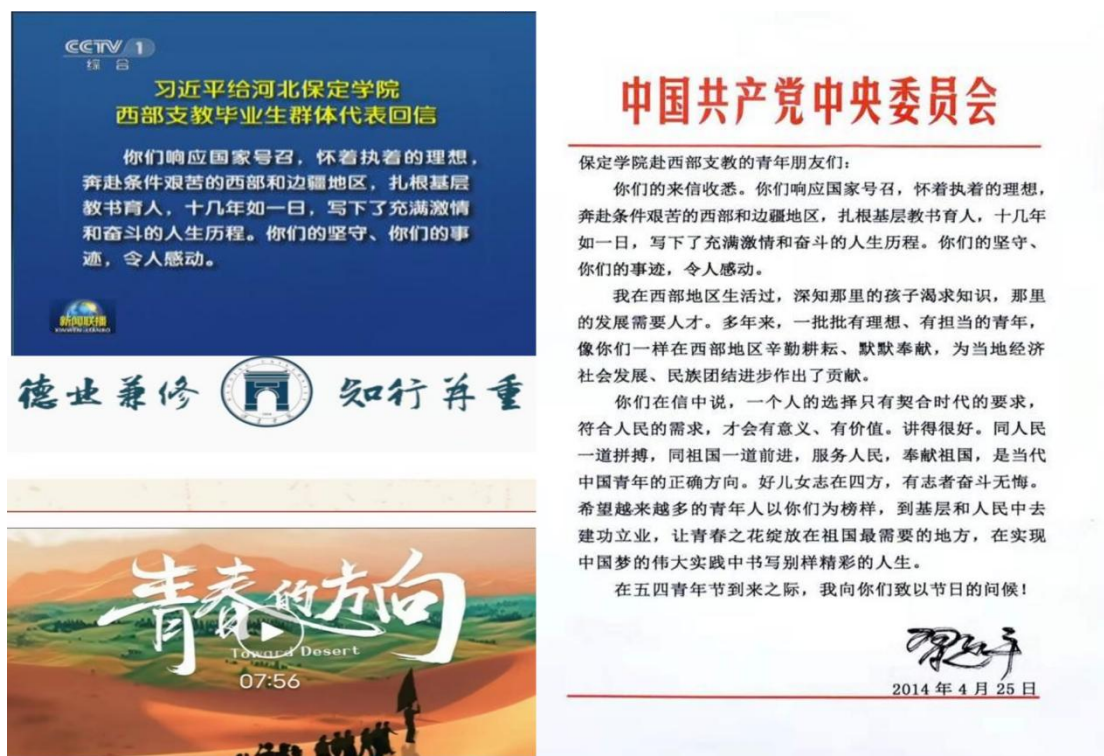


图8 西部支教群体优秀事迹

继 2000 年王建超、王伟江成为我校首批支援西部教育事业代表后，先后又有张丽、闫晓伟、王晓亮、秦照博 4 名毕业生去新疆从事教育事业。另有 7 名学生支援西部建设。



我校西部支教毕业生.jpg

图 9 体育学院支援西部建设部分学生

（二）以冠军精神为引领，促进学院高质量发展

2022 年，受保定市委、市政府委托，我校在体育馆内建设冠军博物馆，该馆不仅是河北省首家体育类博物馆，更是全国首家以“冠军”为主题的体育类博物馆。博物馆以时间为轴、人物和事件为据，梳理了保定体育深厚的历史积淀、辉煌的历史成就，并展望了中国式现代化保定体育新样板的宏伟蓝图，成为学生思想品德教育基地。



图 10 保定市冠军博物馆

体育学院以博物馆为依托，成立冠军学院、保定冠军文

化研究院、奥林匹克文化研究院，同时成立了钱红、庞伟、范晔、葛杨等世界冠军工作室。



图 11 冠军学院、冠军工作室

邀请中国足球主教练王海鸣为体育学院学生授课，在传授足球技能的同时，讲述中国女足顽强拼搏永不言败的体育精神。



图 12 冠军教练进课堂

常年聘请奥运冠军、世界冠军钱红、庞伟、葛杨、范晔、杜鹏宇、李悦来校进行教学和训练指导，讲述冠军故事、弘扬冠军精神，培养学生爱体、乐体的以体树人情怀。



图 13 奥运冠军、世界冠军进课堂

邀请奥运冠军钱红，世界冠军杜鹏宇、李悦，亚洲冠军闫宇峰助力校运会，鼓励学生们在日常训练比赛中要做到刻苦训练、顽强拼搏、永不言败。



图 14 奥运冠军、世界冠军、亚洲冠军助力校运会

体育学院组织新生参观冠军博物馆，进行以冠军为主题的爱国主义体育思政教育。



图 15 冠军主题入学教育

我国第一位体育博士、博士生导师、中国运动训练学理论主要奠基人之一田麦久先生和来自全国各地的体育文化专家学者与体育学院师生在冠军博物馆和冠军大讲堂，开展以“传承冠军文化、弘扬冠军精神”为主题的研讨会。并到校运会现场看望慰问参赛师生，为大家加油鼓劲。

同时，田麦久先生对体育教育专业所取得的成绩给予了充分肯定，同时提出了期望。

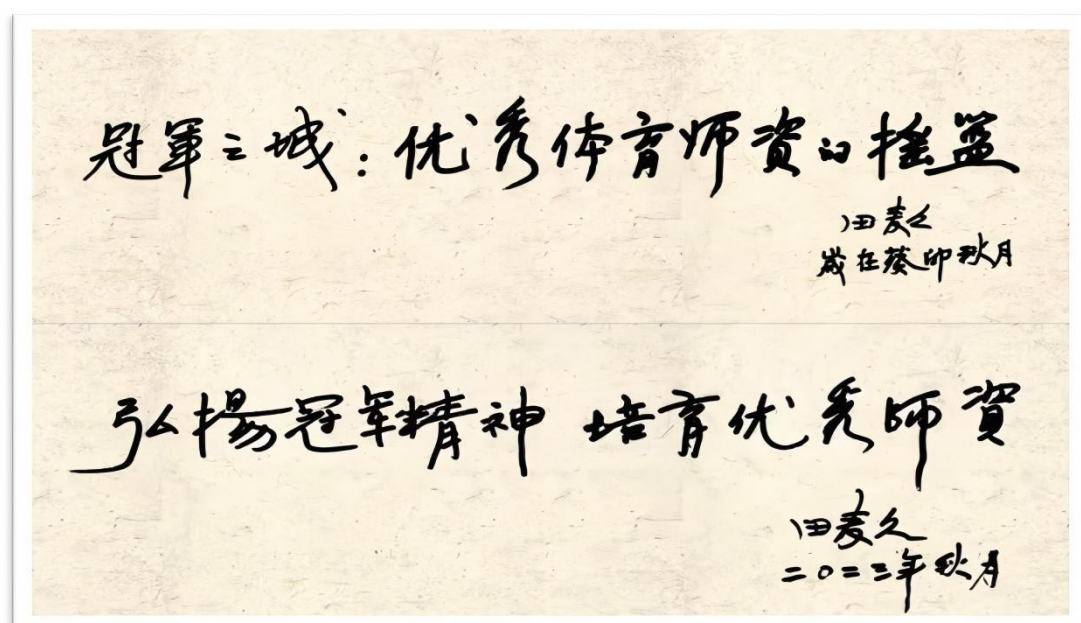


图 16 冠军主题研讨会

在实践活动中积极弘扬、践行“西部支教精神”“冠军精神”，举办“西部支教精神”“冠军精神”“优秀体育教师”演讲比赛。



图 17 演讲比赛

体育学院师生担任冠军博物馆讲解员，为来校研学的各界人士进行讲解，弘扬“体育精神”“冠军精神”。



图 18 师生担任冠军博物馆讲解员



组织学生开展“讲好冠军故事、弘扬冠军精神”“为做一名优秀教师而不断努力”的日常学习打卡活动。

图 19 日常学习打卡

在开展日常教学的同时，积极组织学生在课余时间进行刻苦训练，师生发扬冠军精神，获得 51 项全国比赛冠军。



图 20 教学训练成果

（三）传承红色基因、弘扬冠军精神，探索创新，推进学校体育工作的发展改革

创建“教师+教练”校内双实践模式，大力推动大学体育、体育教育与实习实训的深度交叉融合，为学生提供更全面、更具有实践性的教学体验，提升学生的实践能力、综合素质、就业竞争力，助力实现“一践行三学会”的毕业要求达成。

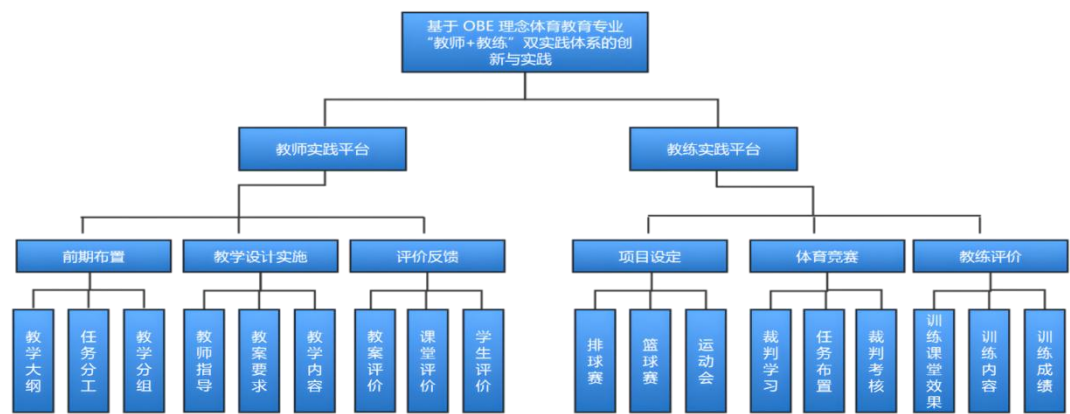


图 21 教师+教练双实践模式

1. 教师实践

以大学生体质健康测试内容为教学内容，将体育教育专业大三年级学生和 14 个二级学院大一年级学生进行分组配对，每周一至周五 7-8 节课，每天 20 名体育教育专业同学运用所学专业知识对 700-800 名大学生进行课外辅导，检验学会教学养成目标达成情况。

2023-2024学年第二学期体育活动课表				
周一	周二	周三	周四	周五
地理与旅游学院	信息工程学院	音乐舞蹈学院	数据科学与软件工程学院	汽车与电子工程学院
生物化工与环境工程学院	教师教育学院	美术与设计学院	经济管理学院	文学院
		外语教育国际商务学院	人工智能学院	文物与博物馆学院
718人	702人	723人	760人	752人

图 22 教师实践

2. 教练员、裁判员实践

把学生分配到其他 14 个二级学院担任排球、篮球等运动项目教练员、裁判员，并在校运动会前担任教练指导、运动会期间担任裁判员，在体育运动技能指导和比赛执裁实践中，锻炼学生的基本教学技能。



图 23 教练员、裁判员实践

3. 成立体育康复协会和尚谷体育工作室

体育专业学生利用业余时间组织策划校内外体育比赛活动，针对有需求的人群进行健康体育训练指导。



图 24 成立体育康复协会和尚谷体育工作室