

以党建为引领，产教融合赋能育人， 共筑应用型人才培养新篇章

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大和二十届三中全会精神，贯彻落实党中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》和《大力弘扬教育家精神，为党育人为国育才》等文件精神，着力抓基层、强基础、固基本，不断提升学院教育教学工作质量和水平的总要求。根据学校审核评估的工作部署，经济管理学院坚持以党的建设为引领，全面贯彻落实党的教育方针，贯彻落实“建设符合新时代要求、受人尊重、特色鲜明的地方高水平应用型大学”的教育理念，坚持 OBE 理念，凝练学院独有特色——“一基、二带、三融合”，以审核评估工作为抓手，积极探索产教融合的新路径，旨在通过深度合作，实现教育资源与社会资源的优化配置，为培养更多高素质、高技能的应用型人才贡献力量。

一、学院建设理论创新

（一）“党建+”育人结构

“党建+”育人结构是指将党建工作与育人工作紧密结合，通过构建协同育人机制、创新育人模式、拓展育人平台等方式，实现党建工作与育人工作的深度融合和相互促进。经济管理学院构建“党建+”育人结构不仅强调党建工作的引领作用，还注重发挥党建工作在育人过程中的独特优势，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供有力保障。

“党建+”育人结构强调党建工作与育人工作的协同性，创新性和实效性，让学生在德、智、体、美、劳等方面的全

面发展上和在推动学院高质量发展上具有重大作用。

（二）“一基、二带、三融合”育人措施

经济管理学院创新性总结学院的育人措施，首先筑牢专业之基，分别在教学、科研、学生培养方面实现教师队伍传帮带，学生队伍全员带，实现知识教育与文化浸润相融合，创赛搭台与创新培养相融合，政产学研与高质量就业相融合。

二、学院特色建设举措

（一）“党建+专业”激活学生理论学习动能

1. 强化党的领导，确保发展方向

党总支以立德树人为根本任务，以党建引领专业发展为遵循，将党建工作与业务发展深度融合为目标，秉承“一基、二带、三融合”育人措施，坚持学院育人以筑牢专业为基础，提出了“师生党支部共建育人”的整体思路，通过师生党支部结对共建，以课程思政、科学研究和创新创业为抓手，通过党总支领学政治内容，确立并实现课程育人、科研育人和实践育人。

表 1.1 经济管理学院政治学习列表

序号	主题
1	习近平：坚持和完善人民代表大会制度，保障人民当家做主
2	习近平论全面从严治党（2024 年）
3	为推进中国式现代化注入强大动力——习近平总书记同出席 2024 年全国两会 人大代表、政协委员工商国是纪实
4	习近平：时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，把党的伟大自我革命进行 到底
5	生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计
6	《中国共产党纪律处分条例》原文
7	为一刻不停推进全面从严治党提供坚强纪律保障——解读新修订的《中国共产 党纪律处分条例》
8	《中国共产党纪律处分条例》原文
9	为奋进新征程提供坚强纪律保障——聚焦新修订的《中国共产党纪律处分条例》
10	唐书记上党课：学习《中国共产党纪律处分条例》
11	《中国共产党纪律处分条例》学习解读：准确把握《条例》总则修订的重点
12	《焦点访谈》向建成教育强国目标扎实迈进

-
- | | |
|----|---|
| 13 | 习近平在全国教育大会上强调：紧紧围绕立德树人根本任务，朝着建成教育强国战略目标扎实迈进 |
| 14 | 以历史主动精神，实施新时代立德树人工程（《中国教育报》2024 年 10 月 10 日 第 06 版） |
| 15 | 以历史主动精神，实施新时代立德树人工程（《中国教育报》2024 年 10 月 10 日 第 06 版） |
-

2. 创新教学模式，激发专业活力

学院积极探索“党建+”工作模式，将党建工作与专业建设、课程思政、社会实践等紧密结合，形成了一批具有特色的党建品牌项目。秉承“一基、二带、三融合”育人措施，如“党建+产教融合”项目，通过搭建校企合作平台，实现党建工作与企业文化的深度融合，有效提升了专业工作的针对性和实效性。



图 1 党总支带领投资学专业和中信银行建立校企合作

学院根据应用型人才培养目标，构建了“基础+专业+实践”的课程体系，注重理论与实践相结合，强化学生实践能力的培养。同时，学院还开设了多门跨学科交叉课程，拓宽学生的知识面和视野。培育课程思政教师队伍，深挖课程思政元素；推进课程思政教育教学改革；打造课程思政示范项目精品，创新政治学习模式，“党建+教师课程思政分享交流”，每周三下午在全体教师大会上总结并分享各专业教师课程思政的授课内容。

表 1.2 教师课程思政获奖汇总

序号	比赛名称
1	保定学院“向总书记汇报”——“西部支教精神”融入教学课程思政大赛，2人获“优秀奖”
2	吴润人获得课程思政教学竞赛校级一等奖
3	杨颖获得教学创新设计大赛校级二等奖
4	刘宁完成教改课题《课程思政融入知识产权专业课程的探索与实践》

依托 3+实践体系，建立见习实训+学科竞赛、校内+校外、学校+企业的 3+实践体系。见习实训中增加学科竞赛内容，以赛促学、以赛促教，加深专业知识理解。



图 2 人力资源管理知识技能竞赛获奖

3. 提升教师素质，强化实践能力

学院目前有双师型教师 21 人，知识产权专业以双师型教师为主，在大法学的基础上对学生进行拔高，培养知识产权法律复合型应用型人才，凸显高校错位发展。

学院定期举行青年教师讲座及交流会系列活动，并常态化制度化。人力资源、知识产权、投资学和供应链管理四个专业主任，针对性地指导青年教师，并鼓励青年教师参与见习周系列活动。学院鼓励教师到企业挂职锻炼、参与企业项目等，以提升教师的实践能力和科研素养。同时，学院还邀请了一批具有丰富实践经验的行业专家授课，包括教育教学

工作、科研申报工作、教学质量教学评估指标、评估工作经验和实践案例、师范认证经验分享等等，通过讲座分享了宝贵的经验，为我们提供了可借鉴的范例和启示。为教师提供更加实际的指导和帮助。

表 1.3 经济管理学院邀请专家交流汇总表

序号	学校或专家	交流内容
1	梁若雪	教学创新、教改经验分享
2	杨伦、杨爽	课程思政、教师教学创新
3	何雷	师范认证经验分享
4	王树林	课程目标达成度的讲座
5	康许培	课程思政、师范认证经验分享
6	东北师大郑林燕	师范认证达成度讲座
7	金融学院袁国强	人才培养经验交流、科学合理评估体系的建立
8	吴润人	教学创新、科研水平提升讲座
9	王树林	人才培养方案交流
10	石家庄学院	审核评估工作学习交流
11	深圳职业技术大学管理学院院长杨叶飞	交流应用型人才培养及专业建设

学院鼓励教师积极参加学校组织的各类课程思政说课大赛，通过课堂向学生传递我校西部支教优秀师生的先进事迹和感人故事，来激发学生的爱国情怀和奉献精神，院领导定期到课堂听课并组织各教研室教师定期分享课程思政教学内容，学院多名老师在大赛中获奖。各教研室完成了《经济管理学院落实立德树人及课程思政建设报告》等制度汇编。

学院始终致力于积极推动科研工作的发展，通过制定科学合理的科研计划、加强科研团队建设、深化科研合作与交流等措施，取得了初步的成效。鼓励教师结合地方行业企业的实际需求，开展横向课题的研究 2 项，合作资金为 50 万；校级科研团队《全过程人民民主对西方选举民主的批判与超越》完成 2024 年度考核目标。

表 1.4 2024 年经济管理学院科研业绩汇总表

项目		2023	2024
纵向课题	数量（个）	20	10
	经费（万元）	3.6	1
横向课题	数量（个）	1	2
	经费（万元）	0.5	50

4. 深化产教融合，打造特色品牌

学院四个专业根据专业特点，以教学为目的，积极联系实习实践单位，大力推进实践教学基地建设。截止到目前，共有实践教学基地 47 个，其中校内 7 个，校外 40 个。

表 1.5 学院产教融合部分企业名单

序号	企业名单
1	京雄集团
2	保定市大为计算机软件开发有限公司
3	上海高顿教育科技有限公司
4	北京海佳国际知识产权代理有限公司
5	河北新发地农副产品有限公司
6	平安普惠企业管理有限责任公司
7	河北白云建工集团有限责任公司
8	泰康人寿保险有限责任公司
9	保定市中级人民法院
10	天津银行保定分行
11	长江证券保定五四中路营业部
12	北京经管之家
13	河北瀛保律师事务所
14	财达证券保定莲池北大街证券营业部
15	河北磅礴知识产权服务有限公司
16	河北保嘉律师事务所

（二）“党建+团建”赋能思政工作质效提升

1. 践行习近平总书记回信精神，拓展大思政育人格局

学院党总支通过办好主题活动、讲好西部支教故事、拓展思政育人平台、健全学生服务体系等措施，为学生的全面发展提供了坚实的保障；学生支部积极组织党员参与各类专业比赛。全年共开展讲好西部支教故事 3 次，分别由党总支副书记和团总支开展西部计划推进会、“贯彻落实习近平总

书记回信精神，我们的志愿故事”主题分享会等，有效提升了学生的思想政治素质和综合素质。

2. 以活动为载体，提升三全育人成效

学生组织秉持“服务大局，青春献礼”的核心理念，紧密围绕学校中心工作，立足学院实际，致力于服务广大青年，在思想引领、校园文化、社会实践等方面，取得了一系列成果。

搭建展示舞台：体育部强化球队建设，定期组织训练，并促进与其他学院球队的交流学习，显著提高了球队的竞技水平和团队凝聚力，在体育各项赛事中屡创佳绩。文艺部承办校级各项文艺活动，积极创新活动形式，并及时策划组织保证活动顺利进行，例如：校园才艺大赛、保定学院纪委关于开展廉洁文化作品征集活动、保定学院关于开展第 27 届全国推广普通话宣传周活动等。在各部门的通力合作下，成功举办“岁聿云暮，韶华不负”迎新晚会，迎新晚会通过歌曲、舞蹈、小品、朗诵等节目展示了同学们的青春热情，真正做到了为校园文化建设献力。

承办并参与校级活动：学生会积极组织学院学生参加“弦歌不辍百廿年，风雨兼程铸辉煌”保定学院第十八届科技文化艺术节艺术展演活动。合唱《天耀中华》，气势磅礴、抒发爱国深情，尽显青春朝气。在校团委主办的“悟青年爱国壮举，诵华夏奋斗新篇”纪念一二九运动 88 周年集体诵读比赛中，文艺部创作的作品《碧血·丰碑》呈现了一场诵读与舞蹈结合的视听盛宴。学院学子践行体育精神，刻苦训练顽强拼搏，积极参与各项体育赛事，在篮球、排球、足球比赛中屡获佳绩，成绩斐然。

“一禁两防”品牌志愿服务荣获国家级奖项一项，市

级奖项三项。



图 3 学生活动获奖证书

3. 搭建创新创业平台，激发学生潜能

学院高度重视学生综合实践与创新能力的培养，始终坚持把提高人才培养质量作为创新创业教育的出发点和落脚点，全力打造“专创融合”人才培养模式，促进专业教育与创新创业教育有机融合。

表 2.1 学生创新创业获奖汇总

序号	创新创业获奖统计
1	第九届互联网+大赛：排名第 2，进入校级 A 轮项目 6 项。
2	大创项目结题评审项目共计 4 项，国家级项目 1 项，省级 2 项，校级项目 1 项。
3	第十届中国国际大学生创新大赛中，校内排名第 4，进入校级项目评审决赛的项目 2 项。
4	大学生创新创业训练计划项目中，省级项目 2 项，校级项目 2 项。
5	全国大学生挑战杯创新创业大赛，一等奖 1 项，二等奖 7 项，三等奖 2 项。
6	学创杯比赛，一等奖 1 项，二等奖 2 项。
7	“创翔数海”第三届文案短视频创作大赛，一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项。



图 4 学生参加省级大学生创业计划竞赛获二等奖

（三）“党建+实践”以专业实践和社会实践构筑育人效能新高地

1. 加强社会实践教育，培养社会责任感

学院高度重视社会实践教育，通过形式多样的主题团日活动和志愿服务活动，增强同学们的社会责任感和使命感，不断提高同学们的政治洞察力与社会实践能力。通过组织学生参加志愿服务、社会调查、专业实习等活动，培养学生的社会责任感和公民意识。同时，学院还建立了社会实践学分制度，将社会实践纳入学生培养方案，确保每位学生都能参与到社会实践活动中来。“一禁两防”品牌志愿服务荣获国家级奖项一项，市级奖项三项。

学院团总支鼓励团员青年积极参与寒暑假社会实践活动，参与人数共 24 名同学，分散实践参与人数达 336 人，实践主题涵盖“返家乡”、企业调研、社会公益等多个方面，呈现出多元化接地气等特点。



图 5 学院品牌志愿服务荣获国家级奖项

2. 构建实践教学体系，推动产教融合人才培养模式

各专业通过修订人才培养方案，加大了实践力度，从之前的 4 次实践增加到 6 次。学院建立校内外实训基地，为实现“产、学、研”一体化提供有力保障。学院大力推进实践教学基地建设，截止到目前，共有实践教学基地 47 个，其中校内 7 个，校外 40 个。

各专业教研室组织学生去到县人民政府、区级法院、税务局等单位，学生们深刻体会到了政府部门为人民服务的宗旨和使命。他们在实践过程中提高了自己的组织协调能力和问题解决能力，增强了自己的专业性和社会责任感、使命感。

三、学院建设、教育育人成效

（一）专业建设成果丰硕

1. 人力资源管理专业

构建以岗位能力为目标的一体化培养体系，以社会需求为导向、积极回应数字经济时代人力资源管理变革现实诉求，立足学生能力培养，将教师研究、课程教学、实习实践与创新活动紧密结合、相互交融。

依托 3+实践体系，培养高素质应用型人才，建立见习实训+学科竞赛、校内+校外、学校+企业的 3+实践体系。见习实训实行 6+1+1 模式，内容涵盖人力资源 6 大模块，见习实

训中增加学科竞赛内容，以赛促学、以赛促教，加深专业知识理解。

2. 知识产权专业

知识产权专业自 2013 年设立以来，一直贯彻以学生为中心、以产出为导向的 OBE 育人理念，积极与知识产权行政管理部门、用人单位建立广泛的政校企合作关系，形成了多方协同育人的模式。自 2013 年至 2020 年，保定学院是河北省唯一一家有知识产权专业的高校，2013 年至 2023 年，是河北省唯一一家有知识产权专业毕业生的高校。

知识产权专业独具特色，以双师型教师为主，侧重应用型人才培养。该专业属于在大法学的基础上进行拔高，学生既具备法学知识素养，同时又具备知识产权知识素养。借助校政企合作，贯穿三全育人理念，不断创新发展，培养知识产权法律复合型应用型人才，凸显高校错位发展。

依托六个校内实践基地：法律援助中心、模拟法庭、知识产权沙盘与技能提升实验室、河北省知识产权培训基地、保定市税收普法教育基地、保定市高校知识产权信息服务中心；30 多个校外实习实训就业基地。实施知识产权“双进双百”项目，承办省知识产权高层次人才培训班，开展社会调查，为政府决策提供依据并获得充分肯定。

3. 投资学专业

投资学专业以“新金融”专业建设为目标，深入贯彻 OBE 理念，深化专业综合改革，强化教师课程思政育人意识；通过教改项目拉动、教学比赛推动，锤炼教师课程思政建设能力；建立“专业负责人带动、课程负责人带队”集体备课制度，将课程思政贯穿于日常教学中，实现“门门有思政，人人重育人”的新格局。

双创融合育人才，以培养学生专业能力和创新创业能力为目标，促进教育教学模式转变。重点培养学生在供应链投融资及风险管理等方面的专业能力，突出培养学生在金融科技、金融产品等方向上的创新创业素养，形成“专+创”素养兼备的人才培养模式。

4. 供应链管理专业

产研创赛，育链人才，构建产学研赛创一体化教育模式，探索培养数智化供应链人才的有效途径。以赛促教，以赛促学。鼓励学生参加各类竞赛，成果显著。紧紧围绕雄安新区建设，成立了“雄安供应链研究院”，并获得学会颁发的“供应链人才培养示范基地”的称号。

（二）课程建设成果显著

人力资源管理专业立足学生能力培养，将教师研究、课程教学、实习实践与创新活动紧密结合、相互交融，打造高效协同的一体化人才培养模式。目前国家级一流课程一门，省、校级教改项目 8 项，教师获省、校级教学奖励 4 项，一个人力资源管理主干课程教学团队，学生获国家级、省级奖项 8 项。

投资学专业在振兴乡村金融方向精耕细，增加课程实验、专业实训和校外实习的比重，成立乡村振兴金融教学研究团队，加大在该领域的教研投入，带领学生在保定市周边乡村进行农村金融调研。

知识产权专业的人才培养方案以产出为导向，进行了科学合理的修改和完善，专业课程设置方面紧密结合行业现状和人才需求，开设了 40 门学科专业课，由 10 门专业基础课、12 门专业核心课、18 门专业拓展课组成。

供应链管理专业将新质生产力赋能，加强课程的实用性

和前瞻性。对 24 培养方案进行了优化，增加了数智化前沿技术在供应链管理中的应用课程。

（三）教师队伍素质不断提升

学院教师队伍中涌现出了一批省级教学名师和优秀教师，多位教师在国内外重要学术会议上获奖或发表高水平论文。同时，学院教师的实践能力和职业素养也得到了显著提升。

（四）学生发展成果喜人

近年来，学院学生在各类创新创业大赛中屡获佳绩，多个项目成功落地。在 2023 第九届互联网+大赛：排名第 2 名，进入校级 A 轮的项目共计 6 项。2023 年大创项目结题评审项目共计 4 项，国家级项目 1 项，省级项目 2 项，校级项目 1 项。2024 年第十届中国国际大学生创新大赛中，在全校 15 个学院中排名第 4 位，进入校级项目评审决赛阶段的项目为 2 项。2024 年大学生创业训练计划项目申报数量 4 项，其中省级项目 2 项，校级项目 2 项。自 2023 年以来，全国大学生挑战杯创新创业竞赛：一等奖 1 项，二等奖 7 项，三等奖 2 项。在学创杯比赛中取得一等奖 1 项，二等奖 2 项的成绩。在“创翔数海”第三届文案短视频创作大赛中，取得一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项的成绩。

同时，学院学生的就业率和就业质量也持续保持高位运行，得到了用人单位和社会的广泛认可。学生积极践行总书记回信精神，到西部、到基层、到祖国最需要的地方，学院共有 14 人实现西部或基层就业。

表 3.1 2024 届毕业生就业统计

专业	学生数量	就业比率
人力资源管理	145	97.24%
投资学	86	94.19%
知识产权	92	86.96%
供应链管理	47	100%
合计	370	94.32%

（五）质量文化深入人心

学院建立了完善的教学质量监控体系，包括教学检查、学生评教、同行评议等多个环节。通过定期收集和分析教学质量信息，能够及时发现和解决教学中存在的问题，确保教学质量的稳步提升。

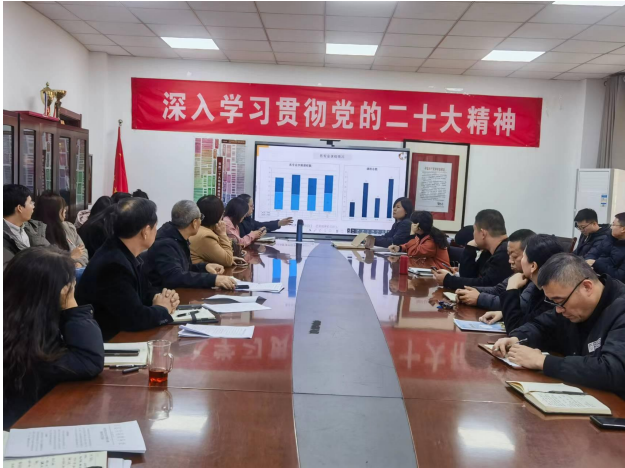


图 6 学院教学督导总结汇报

展望未来，学院将继续以党建为引领，深化产教融合，不断创新人才培养模式，努力构建具有特色的应用型人才培养体系。同时，学院也将进一步加强与知名企业和高校的合作与交流，共同推动学院教育事业的繁荣发展。