

打造“行走的思政课堂”实践育人品牌，以社会大课堂拓展育人新格局

马克思主义学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实“立德树人”根本任务，将思政小课堂与社会大课堂结合起来，借助社会大课堂让专业思想政治理论课“活”起来。通过落实全程育人、全员育人、全方位育人，实现思想政治理论课与社会实践统一，将“行走的思政课堂”作为提升立德树人效能的重要抓手，让同学们在系统学习理论知识的基础上，走出校园，走进社会的广阔天地，在亲身的走访、观察、体验与思考中，去感受专业思想政治理论教育的鲜活生命力，去探寻思想政治教育在不同场景、不同层面的具体呈现与深刻影响。

一、强化组织领导，守好思政育人责任田

马克思主义学院强化组织领导，全面深化“三全育人”，守好思政育人责任田，打造“行走的思政课堂”实践育人品牌。学院依托保定学院优势，将第一课堂中的重要理论知识章节、实践教学与社会实践“第二课堂”紧密结合，与有关单位共建“大思政课”实践教学基地，建立长效合作机制，协同开展好实践教学。马克思主义学院不断增强思想政治教育专业理论课的实效性，提升马克思主义理论的说服力和吸引力，实现思想政治理论课与社会实践的统一，将思政小课堂与社会大课堂有机结合。马克思主义学院结合专业课程内容，打造以承继百年师范传统、确立专业思想、培树职业理想为主题的“行走的思政课堂”，以多样立体社会实践促进学生知行合一，引导学生在新时代的祖国大地上真切感悟真理力量、强化思想淬炼。马克思主义学院每年组织学生开展

教育见习活动，制定教育见习活动方案，组织学生赴红色教育基地开展教育见习活动，学生参与积极性高，收获感悟颇丰。



二、丰富育人资源，夯实课堂教学主阵地

马克思主义学院积极落实新时代高校“大思政课”育人要求，用好红色资源，开展红色实践育人，赓续红色血脉。“行走的思政课”打破传统课堂的局限，不再简单以传统的讲授为主要方式，让同学们在系统学习思想政治教育基本理论的基础上，走出校园，走进社会的广阔天地，追寻历史遗迹，探寻历史脉络，在亲身的走访、观察、体验与思考中，去感受专业思想政治理论课的鲜活生命力，去探寻思想政治教育在不同场景、不同层面的具体呈现与深刻影响。思想政治教育专业学生从课堂内走到课堂外，实现“走出去”和“引进来”相结合。学院不但让学生到达红色教育基地和实践学校调研学习，还邀请校外红色教育基地人员到达校内开展红

色课堂，将“双导师制”培养模式贯彻到专业品牌建设的始终。马克思主义学院以现实问题为抓手，带领学生认真回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，通过多种方式达到解疑释惑、浸润人心的效果。引导学生从实践教学中汲取营养，使理论课程和实践课程之间实现盐水融合，真正让“行走的思政课堂”充满生机活力、散发实践气息，达到塑造灵魂目标。通过在实践中认识社会、锤炼意志、积累经验，深刻感悟“社会主义是干出来的”“奋斗的青春最美丽”，切实增强专业品牌的吸引力和感染力。

马克思主义学院每学年定期组织学生赴京津冀等红色教育基地开展教学研习和见习实践活动。先后赴中国人民抗日战争纪念馆、国家博物馆、西柏坡中共中央旧址、国家安全教育馆、山西阳泉市的百团大战纪念馆、冉庄地道战遗址纪念馆、布里留法勤工俭学纪念馆、高蠡暴动革命纪念馆等红色教育基地。思想政治教育专业的学生通过现场教学和文艺表演等方式参与“行走的思政课堂”，让专业品牌建设更接近学生的实际，在知行合一中让专业学习更加可感可知、生动鲜活。实践活动结束后，思想政治教育专业的学生说在“行走的思政课堂”实践中，不仅学到了书本上没有的知识，更深刻体会到了中国共产党和人民的伟大，坚信历史唯物主义具有无比的科学性。





三、强化知行合一，用好实践育人大平台

2022年，习近平总书记在中国人民大学考察时强调，“思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用，关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好。”2024年9月，习近平总书记在全国教育大会上强调，注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。马克思主义学院持续挖掘校内校外红色育人资源，将“行走的思政课堂”这一实践教学品牌打造成立德树人、培根铸魂的重要课程，在实践中帮助学生树立理想信念，达到释疑解惑的功能，让学生认识到人生应该在哪用力、对谁用情、如何用心、做什么样的人。马克思主义学院要求教师善讲“行走的思政课堂”，学生善用“行走的思政课堂”资源，在知行合一的过程中更好地理解理论、掌握知识，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。通过多年的实践探索，马克思主义学院逐步建强用好实践育人平台，通过开展“红色宣讲”“红色展演”等，把道理讲深、讲透、讲活，引导学生真学、真懂、真信、真用马克思主义基本原理，让学生在亲身体验中感受红色文化的魅力、厚植爱国情怀。

马克思主义学院将教育见习内容融入“行走的思政课堂”这一专业品牌建设过程，凸显专业特色，坚定专业育人方向，明确专业育人目标，大力创新高校与中学协同育人工作机制，

先后与保定二中分校、保定三中分校、保定十三中、保定女子职业中专、保定二十六中、唐县大洋中学、北罗中学、雹水中学、罗庄中学、保定市党员日记博物馆等签订了人才培养实践教学基地协议，实现每 10 名实习生拥有 1 个实习基地。



马克思主义学院组织师生通过自编、自导、自演的话剧节目和各学习小组代表的知识分享加深了对中国共产党百年奋斗光辉历程的理解，也向其他社会人员传递了红色文化的魅力，为阳泉这片红色土地增添了青春光彩。演绎红色旋律，传承红色基因。马克思主义学院从学生视角展示红色经典乐曲、舞蹈、话剧等节目，赢得了教师、学生和社会观众的一致好评。每一次红色展演都是对思想政治教育专业学生开展的一次精神洗礼活动。在活动现场，学生们表达了对伟大祖国的美好祝愿，坚定了学习习近平新时代中国特色社会主义思想的信心和决心，以红色文化引领新时代实践教学，营造了学生坚定感恩党、听话党、跟党走浓厚氛围。用红色展演的形式讲好红色故事，传承弘扬红色精神，让学生感受伟大人物的人格魅力和革命先辈的信念与奉献，进一步提升思想政治教育专业学生的思想政治素养、文化素养和审美能力，激发爱国热情，为实现中国梦注入强劲的精神动力。



为了学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，全面提升师范生教学技能水平与教研能力，充分激发思想政治教育专业学生提升教学基本功的积极性，发挥竞赛对育人的促进作用，马克思主义学院每年组织各类教学技能竞赛，如“马克思主义学院师范生教学技能大赛”“马克思主义学院马恩经典朗诵大赛”“马克思主义学院师范生说课大赛”“马克思主义学院职业规划大赛”等活动，广泛动员学生参加比赛，坚持“以赛促学”强素质，“以赛促教”提能力，将专业理论教育与实践相结合，推动知行合一，建强用好实践育人平台。教学技能比赛为思想政治教育专业学生提供了一个展示自我、交流经验的平台。通过参加各种比赛，学生可以不断挑战自我、开发自我潜能、突破自我能力极限，从而激发学生的从教意愿，提升教育教学热情，增强做好思想政治工作的信心和能力。在比赛中获奖不仅是对学生个人能力的认可，更是对其学业努力的肯定和鼓励。通过物质和精神等正面激励方式增

强学生对未来职业荣誉感，进一步激发他们投身教育事业的热情和动力。



近年来，“行走的思政课堂”已成为马克思主义学院实践育人活动品牌，被“学习强国”等平台宣传报道。马克思主义学院还将继续针对学生特点，结合思想政治教育专业育人目标，不断创新实践教学方式，切实让学生们体会到“行在实处”的内涵和意义。

保定学院：打造“行走”的思政课堂

2020-11-24 来源：长城新媒体 作者：郑伟红

编辑

近日，河北省保定学院把思政课堂搬到了中国共产党日记博物馆，组织师生重读抗美援朝日记、医务人员抗疫日记，开展了一场“行走”的“红色课堂”。这是保定学院思政教学方法改革创新的一次生动实践。



▲ 保定学院马克思主义学院师生诵读抗美援朝日记和抗疫医护人员日记。