

以本为本守初心 实干笃行促发展

初心如磐，笃行致远。汽车与电子工程学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，全面落实立德树人根本任务，坚持“德业兼修，知行并重”校训，秉持“传承西部支教精神，培塑扎根基层情怀；强化专业技能训练，夯实学生从业基础”育人初心，坚持以本科教学为中心，全面落实“三全育人”“五育并举”的人才培养机制和目标，培养德智体美劳全面发展的高素质应用型专业技术人才。

一、坚持培根铸魂，党建引领提质增效

（一）学院坚持“强党建、聚人心、显特色、育新人”的理念，以党的政治建设为统领，加强党的创新理论对学科、专业、人才培养等工作指导，以高质量党建引领推动学院人才培养高质量发展。

近五年来，学院党总支获评中共保定市委教育工作委员会“先进基层党组织”，学生党支部获评“先进基层党组织”，师生 15 人次获“优秀党务工作者”“优秀共产党员”等荣誉称号，刘校辰、董一等 13 名毕业生赴西部工作。

学院三次荣获“保定学院就业工作先进集体”，教师 8 人次获“就业工作先进个人”“就业工作个人贡献奖”等荣誉称号。



图 1 学院荣誉

(二) 构建“党建+教育教学”融合模式,形成党建与业务“双融双促”新格局。积极落实专业教师兼职班主任制度,选派优秀专业教师担任班主任,重点在学业规划、科研创新、升学考研等方面提供指导,形成了班主任、辅导员、任课教师群策群力的模式,真正将“三全育人”落在实处。发挥教师党支部引领职责,探索“三建六进”的专业思政与课程思政一体化建设;发挥党、团组织政治功能,促进学生党支部活动与思政教育活动双向融合。

“三建六进”专业思政与课程思政一体化建设

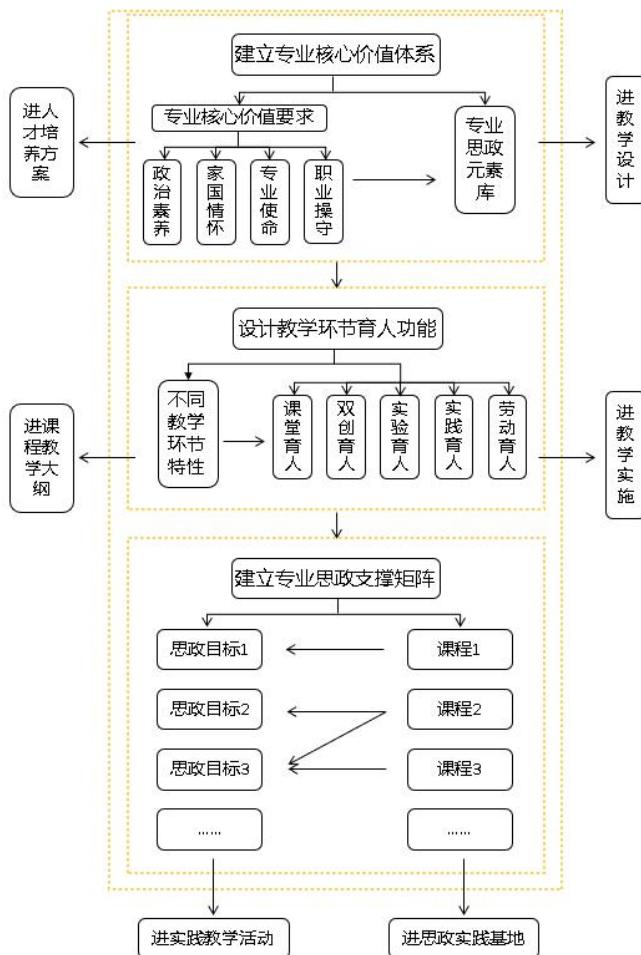


图2 “三建六进”的专业思政与课程思政一体化建设

充分发挥党、团组织优势。依托党总支构建的“1+N”党建模式，积极开展主题党日、团日、志愿服务等系列活动。通过培育重点志愿服务品牌、团队，带动全院志愿服务工作，吸引最广泛的学生参与到实践锻炼中，在实践中提升育人效能。调动各方教育资源，开展家校协同育人、朋辈育人工作，不断拓宽心理健康教育途径，多方培育守规矩、会感恩、敢担当、勤钻研、善创新的学院院风。学院打造的志愿服务品牌——“科技之雨”志愿服务团队，秉承“点亮科技之光，助力梦想扬帆起航”的服务宗旨，研发教育课程、制作科技教具，组织团队送教下基层，以志愿支教的形式，深入保定市区中、小学校、曲阳贫困山区小学、易县留守儿童集中地

区，开展志愿服务，为中、小学学生讲解科学文化知识，赠送科技教具和线上课程。团队先后研发主题课程 5 项，录制视频课程 18 节，自制科普教具 12 件，共计 300 余名大学生参与该项志愿活动，累计服务中、小学学生 1500 人次。2023 年，暑期实践小分队入选校级志愿服务小分队，受到中国儿童基金会资助，被多个平台宣传报道。党的二十大以来，学院又成立“青言党语”党员志愿宣讲队，深入社区、养老院、红色老区等，用通俗易懂的语言，以小事情讲“大道理”；用大白话说“深理论”，将党的二十大精神传递到千家万户。



图 3 志愿服务活动

二、对接行业需求，提升专业建设质量

(一) 学院围绕“产出导向”，锚定保定市“十四五”发展规划建设任务，面向河北主导优势产业、战略新兴产业和特色产业，聚焦基础教育教师队伍、汽车服务行业、电子信息行业三大核心领域，持续促进专业建设特色化发展。专业建设情况如下表：

表 1 专业建设情况表

本科专业	产业链	保定市“十四五”发展规划	专业建设成效
物理学	基础教育教师队伍	全面加强教师队伍建设。	省级一流专业；通过师范类专业第二级认证。
电信工程及管理	新一代信息技术产业	重点培养电子信息等领域专业人才。	河北省校企深度合作办学项目。
汽车服务工程	汽车产业	重点培养汽车制造等领域专业人才。	校企合作专业。

(二) 学院以专业认证“学生中心、产出导向、持续改进”理念为指导，以专业内涵建设为重点，聚焦学生能力培养，改革培养体制机制。围绕“学生中心”，以促进学生全面发展为目标，坚定不移走产教融合、校企合作、校地合作之路探索应用型人才培养新模式，不断提高人才培养质量。

表 2 实习实训基地建设情况表

本科专业	合作单位	实习实训基地	合作项目
物理学	保定市第十七中、新疆且末中学等 12 家中学	见习、实习基地	见习、顶岗实习
电信工程及管理	北京华晟经世有限公司等 5 家企业	实习就业基地	1. 保定学院电信工程及管理专业校企深度合作项目 2. 教育部供需对接就业育人项目
汽车服务工程	中冀汽车贸易集团等 5 家企业	实习就业基地	见习、集中实习

三、聚焦师德师能，强化教师履职担当

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以铸牢中华民族共同体意识为主线，坚持落实立德树人根本任务，聚焦师德师能，强化教师队伍建设，不断提升教师立德树人的自觉性和本领，做“经师”和“人师”的统一者，用优秀的教师培养更优秀的学生，持续推进“三全育人”综合改革取得实效。

(一) 聚焦师德师能，不断完善教师发展培训体系

一是突出师德第一标准，强化全员全方位全过程师德养成。学院严格落实师德师风建设主体责任，坚持师德失范行为“一票否决制”，在职称评审、岗位聘任、导师遴选、人才工程培育、评优评先等工作过程中将政治立场和师德师风作为推荐考察的首要项目。严把公开招聘政治关，健全教师理论学习制度，强化师德考评监督，常态化推进师德培育。

二是教师发展培训和引进高层次人才、校企合作结合，全面提升师资队伍建设水平。学院紧密结合高等教育改革方向，围绕教师思想政治教育、师德师风、一流专业和课程建设、教育理念、专业素养、教学技能、教学学术、科教融合、教育信息化、心理健康教育等主题，组织教师参加各类教学专题培训、学术讲座等教学培训活动 200 余场次。学院高度重视高层次人才和“双师型”教师的培养和引进，近五年来，学院引进博士研究生两人，培养博士研究生一人，具有博士研究生学历的专任教师达到 5 人；学院 8 名教师被学校认定为双师型教师，占比达到 20%。学院积极推进教学团队建设，物理学教研室教学团队荣获“2022 年度河北省普通本科院校优秀教学团队”，物理学师范教育教师团队经学校推荐参加“河北省高校黄大年式教师团队”评审。学院整合校企合作资源，申报教育部供需对接就业育人项目和教育部产学研合作协同育人项目各一项。聘请华晨经世优秀的一线工程师为学生开展课程教学和毕业设计指导工作。

（二）“培-研-赛”赋能教师课程建设

学院加强组织教师业务学习，提升教师业务水平。根据师范认证及工程认证理念对教学内容、教学方式方法进行改革，同时重视课堂教学思政元素有效融入的研究。在学校的统一部署下，学院精心设计寒暑假教师研修内容，开展教师

研修学习活动，认真总结学习成果。发挥教师能动作用，推动课程教学改革。目前，学院建设省级精品课和省级精品资源共享课各一门，校级一流课程两门，课程资源网络平台一个。



图4 教师团队及课程建设成果

(三) “教研科研促教学”的教师发展模式成效明显

充分利用教师在不同领域的资源和发挥各自专长，建立教学科研一体化团队，共同设计和实施课程，分享教学和科研经验。近五年来，孙科盛博士主持国家自然科学基金项目2项，河北省自然科学基金项目1项，河北省高等学校科学研究计划项目1项；闫其庚博士主持河北省自然科学基金项目1项，河北省高等学校科学研究计划项目1项；学院教师共发表教改、科研期刊论文47篇，其中SCI检索15篇，EI检索4篇。申请实用新型专利6项。

项目类别	11000002
项目代码	0605201
项目负责人	13010219700919-2611
项目名称	基于 a-Fe2O3 钝性纳米核和 Au/Ag 等离子体壳层的复合纳米结构的研究
直接费用	20万元
执行年限	2020.01-2022.12
负责人	孙利强
通讯地址	河北省保定市七一路3027号
邮政编码	071000
电子邮箱	sunliqiang@126.com
依托单位	保定学院
联系人	孙利强
申请日期	2019年08月16日

国家自然科学基金委员会制

河北省高等学校科学技术研究项目
任 务 书

项目名称	基于 a-Fe2O3 钝性纳米核和 Au/Ag 等离子体壳层的复合纳米结构的研究
项目类别	青年科学基金项目
项目负责人	孙利强
联系电话	139306713302
通信地址	河北省保定市七一路3027号
邮政编码	071000
依托学校	保定学院 (盖章)
项目起止年月	2022-03 至 2024-12

河北省教育厅科学技术处制
二〇一九年一月

河北省自然科学基金资助项目
计划书

项目名称	基于 a-Fe2O3 钝性纳米核和 Au/Ag 等离子体壳层的复合纳米结构的研究
项目编号	A2022104002
项目类别	青年人才项目
所属学科1	光学材料与物理问题及探测方法
学科代码1	A040410
所属学科2	金属、非金属和低维系统的电学性质及电学性质
学科代码2	A040204
申请 人	孙利强
依托单位	保定市科学技术局
起止年月	2022-01 至 2024-12
申请时间	2022-02-16

河北省自然科学基金委员会制

图 5 国家、省级基金项目

四、落实五育并举，人才培育成效显著

学院积极倡导“以学生为本”的人才培养理念，坚持以大学生全面发展为目标，落实立德树人根本任务，扎实推进五育并举，高度重视学生综合素质的培养，全程助力学生多元发展。

近三年，学院学生获省级以上个人荣誉 50 余人次。共 180 人次参加大学生创新创业项目，国家级立项 1 项、省级立项 3 项、校级立项 18 项。获得省级学科与技能竞赛共 14 项，其中一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖和铜奖 10 项。实现从院级、校级、省级到国家级的全覆盖，充分展现了学院学生优秀的专业应用能力、研究思考能力、创新实践能力、团队合作能力，为创新人才培养奠定了坚实基础。近 3 年，

学院本科年终就业率始终保持在 80% 以上，毕业生在升学深造方面，成绩突出，近三年考取研究生 133 人，考研录取率超过 30%。通过对重点用人单位的持续回访和调研，用人单位对我院专业人才培养工作的满意度超过 95%。其中，对学生在问题分析能力、自主学习能力、沟通能力、团队协作能力、职业素养、科学生产能力等方面满意度超过 96%，对专业人才培养质量给予了高度认可。



图 6 人才培育成效